

CP REQUISITOS DE ACCESO A LA FORMACIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD (CP) DE NIVEL 1, 2 Y 3

Índice:	Página
I. Requisitos básicos	1
II. Detalle de requisitos	3
III. PCPI acceso a la formación CP2	8
IV. Bachillerato Internacional. Modelos	10

I. Requisitos básicos

A. Cursos de certificado de profesionalidad Nivel 1 (CP1)

Requisitos básicos:

“Dominio del castellano (hablado, leído y escrito)”

Consideraciones:

No se requieren requisitos formativos ni experienciales.

Se recomienda al centro de formación realizar una prueba o entrevista de selección que valore el dominio del castellano para garantizar la adquisición de los contenidos del curso.

B. Cursos de certificado de profesionalidad Nivel 2 (CP2)

Requisitos básicos:

ESO/ 2º BUP con máximo 2 asignaturas suspensas/ FPI/ PCPI (modalidad básica y talleres) / Título Profesional Básico/ Prueba acceso superada a Ciclo GM/ Prueba acceso superada universidad >25 ó > 45/ CP-N2 completo/ CP-N1 completo de misma área profesional/ Equivalente/ Certificado de Apto/a en competencias clave matemática y lengua castellana Nivel 2.

C. Cursos de certificado de profesionalidad Nivel 3 (CP3)

Requisitos básicos:

Bachiller/ FPII/ Título de Técnico/a de Grado Medio/ Titulación universitaria/ Prueba acceso superada a Ciclo GS/ Prueba acceso superada universidad >25 ó >45 / CP-N3 completo / CP-N2 completo de misma área profesional/ Equivalente/ Certificado de Apto en competencias clave matemática y lengua castellana Nivel 3.

Consideraciones de requisitos de CP2 y CP3:

Estos requisitos se reflejan abreviados para economizar espacio en las hojas informativas de los cursos de Personas Prioritariamente Desempleadas. Los requisitos se expresan con más detalle en el apartado “II. Detalle de requisitos” de este documento.

D. Certificado de profesionalidad con módulo formativo de idioma extranjero

Solo se pedirá el requisito de idioma si el curso contiene el módulo de idioma extranjero del certificado.

Si el curso contiene el módulo de idioma extranjero, solo se pedirá acreditar el nivel de idioma a las personas que acceden mediante las competencias clave, bien aportando la competencia clave del idioma o una acreditación oficial de idioma del nivel correspondiente. Las personas que acceden mediante el resto de titulaciones no necesitarán acreditar el nivel de idioma.

Aplicación Difusión. Operativa para completar las hojas informativas de los cursos.

La información de los apartados “Requisito básico de acceso” e “Información de interés” variará en función de si el curso contiene o no el módulo de idioma. En principio, la información precargada automáticamente NO contemplará el requisito de idioma. En caso de necesitarse, deberá añadirse manualmente. A continuación, se muestra la información que debe aparecer en cada caso:

1. Cursos que NO contienen el módulo formativo de idioma extranjero

Aparecerá la siguiente información precargada automáticamente, que es válida y no necesita modificación:

Requisitos básicos. Será igual al requisito de un certificado del mismo nivel de cualificación que no contenga módulo de idioma.

Información de interés. Aparecerá el siguiente párrafo:

*“Este Certificado de Profesionalidad contiene un módulo formativo de **idioma** y para acceder a dicho módulo será necesario tener conocimientos mínimos de **idioma** equivalentes a nivel **(A2 ó B1 ó B2)**.”*

Nota: Los espacios en **gris** tendrán definido el idioma y el nivel según el certificado.

2. Cursos que contienen el módulo formativo de idioma extranjero (cursos de certificado de profesionalidad total o cursos de módulos sueltos)

La información precargada en la ficha del curso deberá ser modificada manualmente por la persona que complete dicha ficha de la siguiente manera:

Requisitos básicos. Se añadirá lo siguiente al resto de requisitos:

*“Certificado de Apto/a en competencia clave de **(idioma y nivel 2 ó 3)**.”*

*“Son necesarios conocimientos mínimos de **IDIOMA A NIVEL (A2 ó B1 ó B2)**.”*

Información de interés:

Se eliminará el párrafo:

*“Este Certificado de Profesionalidad contiene un módulo formativo de **idioma** y para acceder a dicho módulo será necesario tener conocimientos mínimos de **idioma** a nivel **(A2 ó B1 ó B2)**.”*

Y se añadirán los siguientes (los espacios en **gris** deberán cumplimentarse con el idioma y nivel correspondiente):

*“Para **solicitar el curso mediante competencias clave**, la persona solicitante, además de poseer la competencia clave matemática y lengua castellana, deberá acreditar el nivel de **idioma**. En caso contrario, la solicitud no será admitida. El nivel de **idioma** se podrá acreditar aportando el Certificado de Apto/a en la competencia clave de **idioma Nivel (2 ó 3)**, o, en su defecto, presentando una acreditación oficial de **idioma (A2 ó B1 ó B2)** o superior. Acreditaciones oficiales*

de idioma (A2 ó B1 ó B2): (Señalar las acreditaciones. En el punto II.D., apartado “Solicitantes con competencias clave” de este documento están las acreditaciones de inglés).

Si se **solicita el curso mediante una titulación diferente a las competencias clave** NO hay que aportar *ninguna acreditación de idioma*. No obstante, se recomienda reflejar en la solicitud si se posee alguna acreditación de *idioma* y su nivel.

El centro de formación podrá convocar a las personas solicitantes a la realización de una prueba de nivel para garantizar que se posee el nivel (A2 ó B1 ó B2). En tal caso, la superación de esta prueba solo se tendrá en cuenta para el acceso al curso solicitado.”

II. Detalle de requisitos

A. Requisitos de acceso a cursos de CP2:

- a) ESO: Estar en posesión del título de Graduado/a en Educación Secundaria.
- b) 2º BUP con máximo 2 asignaturas suspensas: Haber superado el segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente o acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos de Bachillerato Unificado y Polivalente.

En este apartado también se incluye:

- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
 - Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del Plan de estudios de 1963 o el segundo curso de comunes experimental.
- c) FPI: Estar en posesión del título de Técnico/a Auxiliar de Formación Profesional de primer grado.
 - d) PCPI (modalidad básica y talleres). Los PCPI o Programas de Cualificación Profesional Inicial de las modalidades básica y talleres dan acceso a **todos** los cursos de CP2 Tienen la consideración de acceso a grado medio a nivel académico y en el art. 20 - d) del RD 189/2013 los equipara como requisitos académico de acceso.
 - e) Título de Formación Profesional Básica: Haber superado el ciclo de formación profesional básica.
 - f) Prueba acceso superada a Ciclo GM: Haber superado las correspondientes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio reguladas por las administraciones educativas.
 - g) Prueba acceso superada universidad >25: Tener superada la prueba de acceso a la universidad para personas mayores de 25 años.
 - h) Prueba acceso superada universidad >45: Tener superada la prueba de acceso a la universidad para personas mayores de 45 años.
 - i) CP-N2 completo: Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 (no son válidas acreditaciones parciales).
 - j) CP-N1 completo de misma área profesional: Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional (no son válidas acreditaciones parciales).

Este requisito se comprobará consultando la familia y el área profesional de ambos Certificados de Profesionalidad.

- k) Equivalente:

- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores. Entre otros:
 - Certificado de acceso a la universidad (a un determinado Grado) para mayores de 40 años por acreditación de experiencia profesional, siempre que el Grado al que se ha accedido esté relacionado con el curso de formación para el empleo solicitado.
 - Certificado de acceso a la universidad, expedido por UNEDasiss, por haber realizado estudios en otros países.

- Poseer un Certificado de Profesionalidad antiguo equivalente a un Certificado de Profesionalidad nuevo de nivel 2.

Debido a que el CP Antiguo no tiene asignado nivel de cualificación profesional y el área profesional en la que estaba enmarcado ha podido cambiar, a efectos de acceso a cursos para las personas que posean esta acreditación, se tendrán en cuenta el nivel de cualificación profesional y el área profesional del CP equivalente.

A modo de ejemplo, el CPA “AGAO50 Jardinero” se ha derogado y sustituido por su CP equivalente “AGAO0208 Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes NIVEL 2” por lo que las personas que tengan la acreditación de CPA AGAO50 Jardinero podrán solicitar otros cursos de certificado de profesionalidad de nivel 2.

Asimismo, también podrán solicitar cursos de certificado de profesionalidad de nivel 3 de la misma familia y área profesional que AGAO0208 Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes.

Los CP antiguos que no poseen CP equivalentes no serían considerados a efectos de entrada en cursos.

- l) Certificado de Apto/a en competencias clave matemática y comunicación en lengua castellana Nivel 2 (consultar apartado de competencias clave).

B. Requisitos de acceso a cursos de CP3:

- a) Bachiller: Estar en posesión del título de Bachiller nacional.
Además, Bachillerato Europeo y Bachillerato Internacional. *En el apartado IV. de este documento se presenta un modelo de certificado de Bachiller Internacional finalizado (válido para acceso a curso de CP3) y otro sin finalizar (NO válido para acceso a curso de CP3). Para cualquier consulta sobre la validez del Bachiller Internacional dirigirse al correo: support@ibo.org*
- b) FPII: Estar en posesión del título de Técnico/a Especialista.
- c) Título de Técnico/a de Grado Medio.
- d) Título de Técnico/a de Grado Superior.
- e) Titulación universitaria.
- f) Prueba acceso superada a Ciclo GS: Haber superado las correspondientes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior reguladas por las administraciones educativas.
- g) Prueba acceso superada universidad >25: Tener superada la prueba de acceso a la universidad para personas mayores de 25 años.
- h) Prueba acceso superada universidad >45: Tener superada la prueba de acceso a la universidad para personas mayores de 45 años.

- i) CP-N3 completo: Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 3 (no son válidas acreditaciones parciales).
- j) CP-N2 completo de misma área profesional: Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional (no son válidas acreditaciones parciales).

Este requisito se comprobará consultando la familia y el área profesional de ambos Certificados de Profesionalidad.

k) Equivalente:

- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores. Entre otros:
 - Certificado de acceso a la universidad (a un determinado Grado) para mayores de 40 años por acreditación de experiencia profesional, siempre que el Grado al que se ha accedido esté relacionado con el curso de formación para el empleo solicitado.
 - Certificado de acceso a la universidad, expedido por UNEDasiss, por haber realizado estudios en otros países.

- Poseer un Certificado de Profesionalidad antiguo equivalente a un Certificado de Profesionalidad nuevo de nivel 3.

Debido a que el CP Antiguo no tiene asignado nivel de cualificación profesional y el área profesional en la que estaba enmarcado ha podido cambiar, a efectos de acceso a cursos para las personas que posean esta acreditación, se tendrán en cuenta el nivel de cualificación profesional y el área profesional del CP.

A modo de ejemplo, el CPA "ADGA20 Administrativo de personal" se ha derogado y sustituido por su CP equivalente "ADGD0208 Gestión integrada de recursos humanos Nivel 3" por lo que las personas que tengan la acreditación de CPA Administrativo de personal podrán solicitar otros cursos de certificado de profesionalidad de nivel 3.

Los CP antiguos que no poseen CP equivalentes no serán considerados a efectos de entrada en cursos.

- m) Certificación Apto/a en competencias clave matemática y comunicación en lengua castellana Nivel 3 (consultar apartado de competencias clave).

C. Competencias clave

Si la persona solicitante no posee la titulación o acreditación requerida, podrá solicitar el curso de CP siempre y cuando haya obtenido, previamente a la inscripción, la certificación de Apto/a en las competencias clave requeridas.

La certificación de Apto/a se podrá obtener a través de las siguientes 2 vías:

1. Pruebas de evaluación de competencias clave.
2. Acciones formativas correspondientes a competencias clave que figuren en el fichero de especialidades formativas del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE).
1. Pruebas de evaluación de competencias clave.

Las pruebas de competencias clave se organizarán en el Departamento de Educación, Educación Permanente de Personas Adultas (EPA), a través de varias convocatorias anuales.

2. Acciones formativas correspondientes a competencias clave que figuren en el catálogo de especialidades formativas del SEPE.

Estarán exentas de la realización de las pruebas de competencias clave las personas que hayan superado con evaluación positiva acciones formativas correspondientes a competencias clave que figuren en el fichero de especialidades formativas del Servicio Público de Empleo Estatal (RD 189/2013, de 15 de marzo, apartado 13).

Estas acciones formativas deberán tener los contenidos y la duración que marque la especialidad. El documento justificativo será el diploma de aprovechamiento de la acción formativa.

Los Centros de Educación de Personas Adultas (EPA) del Departamento de Educación imparten cursos de competencias clave matemática y comunicación en lengua castellana Nivel 2. Así mismo, los centros colaboradores del Servicio Navarro de Empleo-Nafar Lansare también pueden impartir cursos de competencias clave.

La información e inscripción en estos cursos se realizará a través de los canales habituales (Portal de Empleo, Agencias de Empleo y Centros de Formación).

D. Cursos de certificado de profesionalidad con módulo formativo de idioma extranjero

Solicitantes con titulación académica o acreditación

Al solicitar el curso, las personas que posean la titulación académica o acreditación requerida NO están obligadas a justificar su nivel de idioma. Dichas titulaciones académicas o acreditaciones son las siguientes: Bachiller/ FP/ Título de Técnico/a de Grado Medio/ Titulación universitaria/ Prueba acceso superada a Ciclo GS/ Prueba acceso superada universidad >25 ó >45 / CP-N3 completo / CP-N2 completo de misma área profesional/ Equivalente.

No obstante, se recomendará a las personas solicitantes que reflejen en la solicitud las acreditaciones de **(idioma)** que posean, pues esta información ayudará al centro a definir su proceso de selección.

No pertenecen a este grupo las personas que acceden mediante las competencias clave.

Solicitantes con competencias clave

Las personas que no posean la titulación académica o acreditación requerida podrán solicitar estos cursos siempre y cuando hayan obtenido, previamente a la inscripción, la certificación de Apto/a en las competencias clave matemática, lengua castellana y comunicación en lengua extranjera **(idioma)** Nivel 2 ó 3.

Estarán exentas de la competencia clave de comunicación en lengua extranjera **(idioma)** si aportan una acreditación oficial de **(idioma)** del nivel correspondiente. En el caso de inglés, las acreditaciones oficiales son las siguientes:

- Acreditaciones oficiales de inglés A2 para CP2: 2º curso EOI anterior 2008; Certificado de Nivel Básico EOI posterior 2009; KET; IELTS 3.0; TOEFL 81-130; Trinity Grades 3, 4; Oxford 51-80; Aptis.
- Acreditaciones oficiales de inglés B1 para CP3: Certificado de Ciclo Elemental EOI (anterior 2008); Certificado de Nivel Intermedio EOI (posterior 2009); PET; IELTS 3.5-4.5; TOEFL IBT 57; TOEIC B1; ISE I; Oxford 81-110; Aptis; Achiever B; PTE General Level 2.

Las acreditaciones oficiales en el nivel B1 de otros idiomas se pueden consultar en la ORDEN FORAL 30/2018, de 10 de abril

Competencia clave de idiomas

- El Departamento de Educación, Educación Permanente de Personas Adultas (EPA), organizará **pruebas de competencias clave de inglés nivel 2 y 3** junto con las convocatorias anuales de las competencias de matemática y de lengua castellana.
- Si el curso de CP tiene un módulo de lengua extranjera diferente al inglés (francés o alemán), se podrá organizar una prueba de competencia clave para las personas solicitantes de ese curso que no tengan la acreditación oficial requerida.
- Si el módulo formativo de idiomas es de nivel 2, el nivel de entrada mínimo requerido en la lengua correspondiente será el A2 (**excepto en el MF0985_2**, de un idioma extranjero diferente al inglés del CP ADGG0108 Asistencia a la Dirección, que tiene como requisito de acceso B1).
- Si el módulo formativo de idiomas es de nivel 3, el nivel de entrada mínimo requerido en la lengua correspondiente será el B1 (**excepto en el MF0984_3** de inglés, del CP ADGG0108 Asistencia a la Dirección, que tiene como requisito de acceso B2).
- Dirección de Educación Permanente de Personas Adultas (EPA) con información sobre competencias clave:
<https://www.pamplona.es/entidades/educacion-permanente-de-personas-adultas-epa-gobierno-de-navarra>

Se recomienda realizar prueba de selección de nivel de idioma

- Se recomienda al centro de formación realizar una prueba de selección donde se valore el nivel de **(idioma)** de aquellas personas cuyo nivel genere dudas. Esta prueba podrá tomar como referencia las competencias definidas en los siguientes documentos: [Competencias inglés nivel 2.pdf](#) ; [Competencias inglés nivel 3.pdf](#) . La Administración podrá realizar seguimiento sobre el contenido de las pruebas y los resultados obtenidos. La superación de la prueba solo se tendrá en cuenta para el acceso al curso solicitado.

III. PCPI ACCESO A LA FORMACIÓN DE CP2

La formación en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) tienen varias modalidades: modalidad básica, modalidad de talleres profesionales y modalidad especial.

El haber superado un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) de las modalidades Básica o Taller Profesional da acceso a la formación de Certificados de Profesionalidad de nivel 2 (CP2) independientemente de la familia y del área profesional a la que pertenezcan.

✓ Notas complementarias

❖ Departamento de Educación

- **Programas de Iniciación Profesional (PIP)**
Los programas de formación anteriores a los PCPI fueron los PIP. Los PIP NO permiten la obtención de CP1 y NO dan acceso a los cursos de CP2.
- **Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)**
La formación en PCPI, iniciada a partir del 2007-2008, desapareció con la implantación de la Formación Profesional Básica (2014-2015).

Modalidades de los PCPI:

- modalidad básica,
- modalidad de talleres profesionales (ordinario y adaptado)
- modalidad especial.

PCPI Modalidad básica y talleres profesionales: los PCPI modalidad básica y talleres profesionales permiten la obtención de CP1 y dan acceso directo a todos los cursos de CP2.

La superación de esta formación PCPI puede justificarse mediante el documento acreditativo o mediante el certificado académico expedido por el centro de educación donde se reflejan los módulos profesionales del PCPI y las notas obtenidas. Si hubiera alguna dificultad en la interpretación de estos documentos, se pueden consultar las dudas en el Departamento de Educación, Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional, ordenafp@navarra.es.

El PCPI modalidad básica contenía, además de los módulos obligatorios, unos módulos voluntarios orientados a la adquisición del título de la ESO. No es necesario haber superado estos módulos voluntarios para el acceso a CP2.

PCPI Modalidad especial: la modalidad especial permite la obtención de CP1. El CP1 da acceso a los cursos de CP2 de la misma familia y área profesional.

- **Talleres Profesionales (TP)**

Con la desaparición de los PCPI en 2014, se comienzan a impartir en Educación los Talleres Profesionales (TP), para alumnado entre 17 y 21 años. Proporcionan una **cualificación de nivel 1**.

Los Talleres Profesionales (TP) NO son PCPI.

Los TP permiten la obtención de CP1. El CP1 da acceso a los cursos de CP2 de la misma familia y área profesional.

Al alumnado que participa en TP se le recomienda la inscripción a la prueba de acceso a los ciclos de Grado Medio. Presentando el certificado de superación de la prueba de acceso a los ciclos de Grado Medio, este alumnado podrá acceder a **todos** los CP2.

- **Resumen**

	Obtención CP1	Acceso a TODOS los CP2
PIP	NO	NO
PCPI (Modalidades: Básica y Talleres profesionales anteriores a 2014)	SI	SI
PCPI Especial	SI	NO
Talleres Profesionales TP (a partir de 2014, no son PCPI)	SI	Mediante el documento de superación de la prueba de acceso a Grado Medio

- ❖ **SNE-NL**

- Los PIFE, Escuelas Taller, Talleres de Empleo, cursos de formación para el empleo..., impartidos o autorizados por el SNE-NL, que contengan CP1, seguirán dando acceso a los cursos de CP2 de la misma familia y área profesional.

✓ **Justificación normativa**

- **SEPE (Certificados de Profesionalidad)**

Tal y como recoge el Real Decreto 189/2013, de 15 de marzo, por el que se modifica el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, uno de los requisitos de acceso a la formación de los certificados de profesionalidad de los niveles de CP 2 es:

*d) **Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para el nivel 2** o de grado superior para el nivel 3, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas.*

- **Educación. LOMCE**

Según la ley orgánica [LOMCE](#) (Disposición adicional tercera) se admite la formación en PCPIs para el acceso a los ciclos formativos de grado medio de la Formación Profesional.

“Disposición adicional tercera. *Títulos y estudios anteriores a la entrada en vigor de esta Ley Orgánica.*

2. Aquellos alumnos y alumnas que hubieran superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial con anterioridad a la implantación del primer curso de los ciclos de Formación profesional básica podrán acceder a los ciclos formativos de grado medio de la Formación Profesional, así como obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por la superación de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria establecida en el artículo 29 de esta Ley Orgánica.

IV. Bachillerato Internacional. Modelos.

- *Válido para el acceso a CP3. Certificado de Bachillerato Internacional. Este modelo muestra los estudios finalizados con evaluación positiva. Lo reconoceremos por incluir expresiones del tipo “ha obtenido”, “ha otorgado”, etc.*



- **NO** *válido para acceso a CP3. Certificado de Bachillerato Internacional sin finalizar (cuando no están superadas todas las asignaturas).*

